

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи

2020 г.

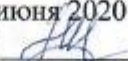
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 года Министерство образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ № 470н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Хабибулина Р.А., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 07. РУССКИЙ ЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.4, ОК.6, ОК.8	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none">- создавать тексты разных функционально-смысловых типов;- пользоваться лингвистическими словарями.- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;- нормы русского литературного языка;- специфику устной и письменной речи;- правила продуцирования текстов разных стилей и жанров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русский язык и культура речи: нормы русского литературного языка.		18	
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи курса. Литературный язык. Понятие языковой нормы.	Содержание учебного материала Язык как целостная система. Социальная сущность языка, его функции и структура. Понятие культуры речи. Литературный язык. Пути становления русского литературного языка. Норма, ее динамика и вариативность. Формирование норм литературного языка.	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
Тема 1.2 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы. Правила литературного произношения. Транскрипция. Орфоэпические ошибки в медицинской терминологии, в профессиональном общении с пациентом. Орфоэпические словари и работа с ними. Выполнение упражнений.	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
Тема 1.3. Акцентологические нормы.	Содержание учебного материала Принципы русского ударения: разноместность, подвижность. Омографы. Предотвращение акцентологических ошибок в общеупотребительной, профессиональной медицинской лексике, медицинских терминах. Пользование акцентологическими словарями. Выполнение упражнений	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
Тема 1.4. Морфемика. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала Понятие непроемной, произмной и произмющей осмв. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8

	Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение практического задания	2	
Тема 1.5. Морфология и законы правописания. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Правила употребления в речи грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола. Склонение имени числительного с другими частями речи. Морфологические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений.		
Тема 1.6. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Основные единицы синтаксиса. Правила употребление в речи синтаксических конструкций. Синтаксические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений. Контрольная работа.		
Тема 1.7. Лексикология. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Лексикология. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Заимствованные слова в русском языке: причины и механизм заимствования, освоение заимствованных слов. Устаревшие слова и неологизмы. Выполнение упражнений.		
Тема 1.8. Лексикография. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	История русского словаря. Значение словарей в жизни человека. Основные типы словарей. Специфика работы со словарём. Работа со словарями. Заполнение таблицы «Словари». Выполнение упражнений по словарям.		
	Самостоятельная работа Работа со словарями, Заполнение таблицы «Словари»	2	

Тема 1.9. Русская фразеология.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Понятие фразеологических единиц. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Профессиональная медицинская фразеология. Работа с фразеологическим словарём. Выполнение		
Раздел 2. Культура профессиональной речи		12	
Тема 2.1 Лингвистика текста. Типы речи.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат, отзыв, рецензия. Анализ текста. Типы речи. Выполнение упражнений.		
Тема 2.2 Функциональные стили речи, их общая характеристика.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Стилистика. Функциональные стили языка: разговорный и книжные (научный стиль, официально - деловой стиль, публицистический стиль, художественный стиль), их особенности. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Стили речи»	2	
Тема 2.3. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста: тезисы, научная статья, аннотация, рецензия. Выполнение упражнений.		
Тема 2.4. Официально-деловой стиль. Оформление служебных документов.	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Официально - деловой стиль как разновидность книжного стиля. История формирования официально-делового стиля в России. Особенности данного стиля, жанры. Подстили официально - делового стиля речи: дипломатический подстиль; законодательный подстиль; административно-канцелярский подстиль (заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме). Деловые документы служебного назначения. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Работа медицинской документации	2	
Тема 2.5. Стиль массовой	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
	Понятие стиля массовой коммуникации, основная цель, задачи. Построение		

коммуникации. Построение публичного выступления.	публичного выступления в рамках санитарно - просветительской работы будущего медицинского работника: структура речевого общения, характеристика человеческого голоса, общение с аудиторией. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение практических заданий	2	
Тема 2.6. Речевая общения.	культура Содержание учебного материала		
	Речевое общение в системах: «медработник - пациент, «медработник – медработник», «медработник – администрация». Функции общения. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты общения. Проверка уровня эффективности общения. Выполнение упражнений.	2	ОК.4, ОК.6, ОК.8
Тема 2.7. Промежуточная аттестация: зачёт		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и культура речи», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Интернет-ресурсы

- <https://wordstat.yandex.ru/>
- <http://ktonanovenkogo.ru/seo/podbor-klyuchevyx-slov-vyandeks-vordstate-analiz-statistiki-slovoeb.html>
- http://prcy.ru/analysis_content/
- <https://gramota.ru>
- <http://new.gramota.ru/spravka/punctum>
- <http://orthographia.ru/>
- <https://russianword.net>
- <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
- <https://tagxedo.com>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Sketch_Engine
- <https://dict.ruslang.ru>
- <https://ruscorpora.ru>
- <http://ruscorpora.ru/ngram.html>
- <http://corpus.leeds.ac.uk>
- <https://www.grammarly.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М.: ФЛИНТА, 2016. (ЭБС Консультант студента).

2. Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Ю.О.Бронникова. - М.: ФЛИНТА, 2014. (ЭБС Консультант студента).

3. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / М.Н.Есакова М.Н. - М.: ФЛИНТА, 2017 (ЭБС Консультант студента)

4. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах [Текст] / И. Пивоварова, О. Ларина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 175 с. - (Без репетитора).

5. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для СПО [Текст] / В. Н. Руднев. - 4-е изд. - М.: КНОРУС, 2013. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

6. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. - М.: Проспект, 2016. (ЭБС Консультант студента).

7. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс]: курс лекций / Г.К. Трофимова. - М.: ФЛИНТА, 2017. (ЭБС Консультант студента)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - различие между речью и языком; - функции языка как средства формирования и трансляции мыслей; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами: - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - оценивать речевую ситуацию, определять целесообразность использования языковых единиц языка в той или иной речевой ситуации; - создавать тексты разных функциональных стилей - пользоваться словарями русского языка. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (построение публичного выступления, решение ситуаций, выполнение заданий) <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде тестирования</p>